



# Образование в Буинском муниципальном районе





# Б У И Н С К И Й

М У Н И Ц И П А Л Ь Н Ы Й Р А Й О Н

Буинский муниципальный район образован в 1930 году. Расположен в юго-западной части Республики Татарстан.

Площадь района 1543,6 кв. километров. На территории Буинского муниципального района 96 населенных пунктов, которые объединены в 30 сельских и 1 городское поселение.

Население района – 44,6 тысяч человек, города – 20,4 тыс. человек. Центром является город Буинск.

В районе проживают дружной семьей:

- татары – 64,7 %
- чувашаи – 20,8 %
- русские – 13,5 %
- другие – 1%

Район расположен в Предволжской экономической зоне и является одним из крупнейших производителей зерна и сахарной свеклы в республике, высокими темпами развивается животноводство. Основу экономики района составляет как сельскохозяйственное, так и промышленное производство.

Для молодежи и подростков работают Досуговый центр, Культурный центр, Дворец культуры, Драматический театр, ледовый дворец «Арктика», спортивный комплекс «Дельфин», Буинский краеведческий музей.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕТЬ РАЙОНА

### 33 общеобразовательные организации

- из них:
- 16 средних школ (5 базовых)
- 2 лицея
- 2 гимназии (2 базовые)
- 13 основных школ

### 42 образовательных дошкольных учреждений

- из них - 9 базовых детских садов

### 2 учреждения дополнительного образования

- Центр внешкольной работы
- Детская школа искусств



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Кадровый ресурс во все времена являлся самым важным условием успешности образования. В учреждениях образования Буинского муниципального района работают 989 педагогических и руководящих работников. В сельской местности работают 500 педагогов (50,5%), а в городе-489 (49,4%).

Из 542 учителей имеют высшее образование – 483 педагога, среднее профессиональное образование – 59 педагогов. В возрасте до 35 лет в ОУ работают 143 педагога. Количество молодых специалистов, прибывших и закрепившихся на местах в 2016/2017 учебном году -7, из них 3 педагога стали победителями гранта «Наш новый учитель».

Средняя заработная плата педагогических работников составляет 26 309,36 рублей.

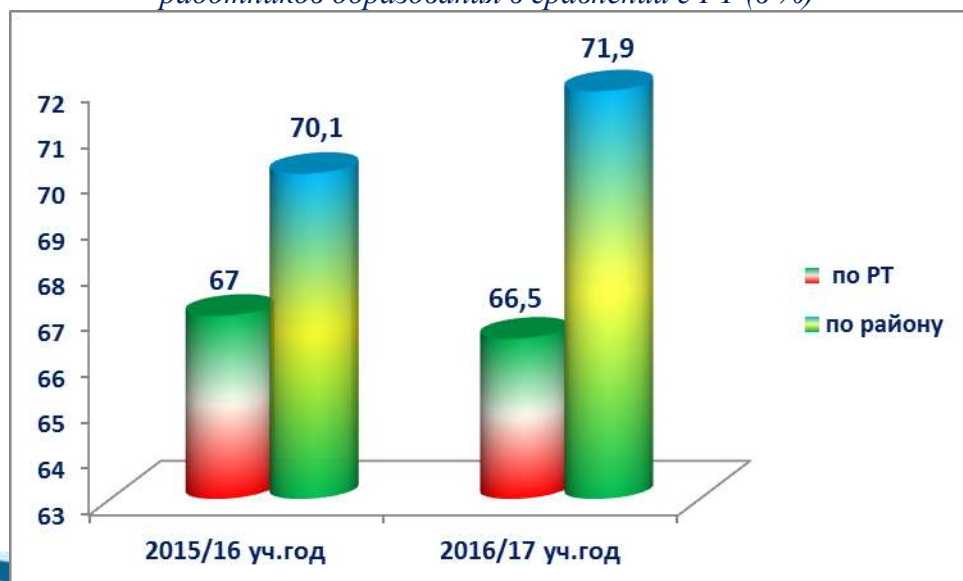
Имеют звания и награды:

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 45 педагогов;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 педагогов;
- Заслуженный учитель РТ – 6 педагогов;
- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 46 педагогов;
- Награждены Почетной грамотой МО и Н РТ – 114 педагогов.

*Квалификационный уровень педагогических работников района (в %)*



*Средние показатели профессионального роста работников образования в сравнении с РТ (в %)*



Работа по повышению квалификации работников образования в районе ведется в соответствии с Положением о персонифицированной системе повышения квалификации работников образования.

В 2016/17 учебном году 334 педагога (33,7% от общего числа педагогических работников) прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Через личные кабинеты в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» на повышение квалификации в 2017 году подано 297 заявлений. Из них в 1 полугодии курсы повышения квалификации прошли 125 педагогов (42,08%).

### **Доля руководящих и педагогических кадров муниципального образования, прошедших курсы повышения квалификации**



# ПОБЕДИТЕЛИ КАДРОВЫХ ПРОЕКТОВ



## Грантовая поддержка учителей, имеющих 1 кв. категорию в номинации «Учитель – наставник»

№ п/п	ФИО учителя	Наименование ОУ	Должность
1.	Исхакова Люция Тауфиковна	МБОУ "Гимназия №5 г.Буинска РТ"	учитель татарского языка и литературы
2.	Гайнуллина Наталья Владимировна	МБОУ "СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Буинска РТ	учитель русского языка и литературы

## Грантовая поддержка учителей, имеющих 1 кв. категорию в номинации «Учитель – мастер»

№ п/п	ФИО учителя	Наименование ОУ	Должность
1.	Бакунина Луиза Миргасимовна	МБОУ "Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан"	учитель начальных классов
2.	Зиатдинова Гульназ Шайхутдиновна	МБОУ "Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан"	учитель татарского языка и литературы
3.	Гарипов Раиф Рашатович	МБОУ "Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципального района РТ"	учитель географии
4.	Гарипова Суюмбика Искандеровна	МБОУ "Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципального района РТ"	учитель математики
5.	Горшкова Валентина Ивановна	МБОУ "Протопоповская СОШ Буинского муниципального района РТ"	учитель русского языка и литературы
6.	Давлетшина Ильсеяр Зарифулловна	МБОУ "СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Буинска РТ	учитель начальных классов
7.	Фахрутдинов Ринат Сайфуллаевич	МБОУ "СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Буинска РТ	преподаватель - организатор ОБЖ
8.	Мирзиянова Хамидя Халитовна	МБОУ "СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Буинска РТ	учитель татарского языка и литературы
9.	Маннапова Земфира Равиловна	МБОУ "Лицей №2 г. Буинска РТ"	учитель русского языка и литературы
10.	Халилова Зульфия Хайдаровна	МБОУ "Лицей №2 г. Буинска РТ"	учитель татарского языка и литературы
11.	Валиахметова Алеу Касимовна	МБОУ "Лицей №2 г. Буинска РТ"	учитель технологии

**Грантовая поддержка учителей, имеющих 1 кв. категорию в номинации  
«Старший учитель»**

№ п/п	ФИО учителя полностью	Наименование ОУ	Должность
1.	Хасанзянова Лилия Максумовна	МБОУ "Гимназия №5 г.Буинска РТ"	учитель начальных классов
2.	Иванова Гюзелия Жавдатовна	МБОУ "Гимназия №5 г.Буинска РТ"	учитель английского языка
3.	Шадрин娜 Наталья Александровна	МБОУ "Гимназия №5 г.Буинска РТ"	учитель технологии
4.	Овчинникова Галина Ивановна	МБОУ "Лицей №2 г. Буинска РТ"	учитель начальных классов
5.	Тимина Светлана Юрьевна	МБОУ "Лицей №2 г. Буинска РТ"	учитель начальных классов
6.	Мулеева Анастасия Юрьевна	МБОУ "Лицей №2 г. Буинска РТ"	учитель информатики и ИКТ
7.	Николаева Ольга Петровна	МБОУ "Чувашско-Кишаковская СОШ Буинского муниципального района РТ"	учитель начальных классов

**Победители гранта «Наш новый учитель»**

№ п/п	ФИО учителя полностью	Наименование ОУ	Должность
1.	Усманова Эльвина Мунировна	МБОУ «Бик-Утеевская ООШ Буинского района РТ»	учитель татарского языка
2.	Измайлова Алина Фиргатовна	МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского района РТ»	учитель начальных классов
3.	Садыкова Язгулем Ниязовна	МБОУ «Бик-Утеевская ООШ Буинского района РТ»	учитель начальных классов

**Победители гранта «Лучший методист»**



1. Бикчантаева Алия Рифкатовна, заместитель начальника по учебно-методической работе;
2. Македонская Наталья Александровна, заместитель начальника по воспитательной работе;
3. Хасанов Ильсур Мидхатович, старший методист;
4. Гайнуллина Лилия Фаимовна, методист по начальному обучению;
5. Загрутдинова Ильсеяр Зуфаровна, методист по аттестации педагогических кадров;
6. Камалеева Лилия Рафаиловна, методист по воспитательной работе;
7. Хусниева Ильгизя Илфрузовна, методист по учебным предметам;
8. Галятдинова Эльвира Фирдусовна, методист по ИКТ;
9. Еремеева Гельзехера Анваровна, методист по ресурсному обеспечению образовательного процесса;
10. Гафурова Миляуша Гарифулловна, методист по учебным предметам.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Цель: повышение качества образования через формирование профессиональной культуры педагогического сообщества

Задачи:

- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- Поддержка ОО в освоении и реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО;
- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов;
- Поддержка инновационной деятельности педагогов и учреждений образования;
- Обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта;

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:**  
«Создание единой методической среды как фактор роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования».



## Кадровый состав методической службы

- Заместитель начальника по УМР, методисты – 12

Из них имеют:

- высшее образование – 12 (100%)

Имеют квалификационную категорию:

- высшую кв. категорию – 1 (11%)

первую кв. категорию – 11 (89%)

Стаж работы:

до 5 лет – 45,4%

от 10 до 20 лет – 18,2%

Свыше 20 лет – 36,4%



- Обладатели гранта «Лучший методист» (2015, 2016 гг.) – 6 чел. (50%)
- Награждены Почетной грамотой РФ – 4 чел. (30%), Почетной грамотой РТ – 6 чел. (50%), знаком «За заслуги в образовании РТ» – 5 чел. (42%)



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ**

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование учителей. Профессиональные конкурсы – это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию отечественной системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию.

Ежегодно педагогические работники Буинского района принимают активное участие в профессиональных конкурсах.



**САНАТУЛЛОВА  
РЕЗЕДА МУХЛИСОВНА,**  
воспитатель МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида «Сказка»  
Буинского муниципального района РТ»,  
лауреат регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года -2017»

**ЕСЫРЕВА  
ЕЛЕНА ПЕТРОВНА,**  
воспитатель МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида «Теремок»  
Буинского муниципального района, призер  
конкурса профессионального мастерства  
среди русскоязычных воспитателей детских  
садов «Я говорю и работаю на татарском»



**КОНСТАНТИНОВА  
НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА,**  
учитель начальных классов  
МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска»,  
победитель республиканского этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года - 2017»  
в номинации «Сердце отдаю детям»



**НИЗАМИЕВА  
РУЗИНЯ ГАДИЕВА,**  
учитель татарского языка и литературы  
МБОУ «Гимназия им.Вахитова г.Буинска»,  
победитель республиканской олимпиады  
учителей татарского языка и литературы  
в номинации «Заман дәресе үзенчәлеген  
яхшы белүче»





КАМАРЕТДИНОВА  
ГУЗЕЛИЯ НИГАТОВНА,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ им. Р Сагдеева»,  
победитель гранта «Оста мөгалим»

ФАХРУТДИНОВА  
РЕЗЕДА АНВАРОВНА,  
преподаватель ДШИ,  
победитель гранта  
«Лучший педагог дополнительного  
образования»



ПИКОЛОВА  
НАДЕЖДА ИВАНОВНА,  
учитель русского языка  
МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского  
района», победитель Всероссийского  
конкурса мастер-классов «Туган тел» в  
номинации «Учитель-творец»



СЕДАВНЫХ  
ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА,  
учитель математики МБОУ «Гимназия №5  
г.Буинска» – призер Всероссийского  
конкурса педагогического мастерства  
«Мой лучший урок»



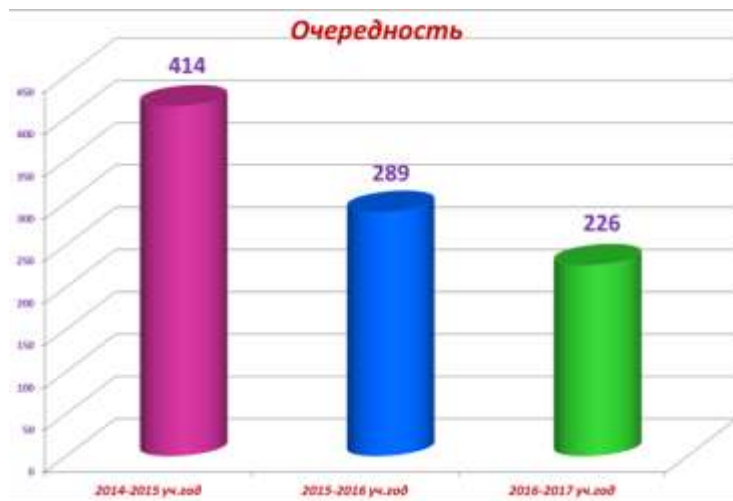
## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В дошкольных учреждениях района воспитывается и обучается 1997 детей.

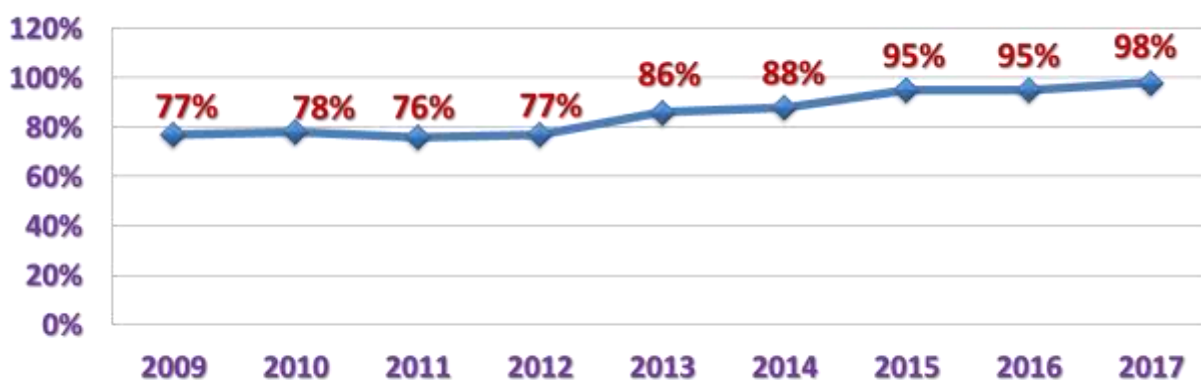
Охват дошкольным воспитанием составляет 98%.

В 18 МБДОУ района в 22 группах на татарском языке обучаются 395 детей. Охват детей на родном (татарском) языке составляет 99%.

Детей татарской национальности – 1276 чел. В 62 группах района ведется обучение двум государственным языкам с охватом 1410 детей.



### ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



#### Приоритетные направления работы детского сада:

- ✚ работа с детьми по закаливанию и снижению заболеваемости;
- ✚ подготовка к школе;
- ✚ воспитание и обучение татарскому и английскому языкам;
- ✚ коррекция речевых нарушений;
- ✚ обучение детей правилам дорожного движения.



#### Условия для осуществления образовательного процесса в ДОУ:

- ✚ кабинет учителя-логопеда;
- ✚ методический кабинет;
- ✚ медицинский кабинет;
- ✚ музыкальный зал.



#### Содержание групповых комнат:

- ✚ центр игровой деятельности;
- ✚ центр природы;
- ✚ центр творчества;
- ✚ центр театрализации;
- ✚ центр строительных игр;
- ✚ центр ПДД;
- ✚ центр дидактических и развивающих игр;
- ✚ книжный уголок;
- ✚ уголок патриотического воспитания.



## **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ**

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Алтынчеч» города Буинска и Буинского муниципального района РТ» является участником сетевой инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по теме: "Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате:плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования.



Приказом МО и НРТ от 23.04.2014 г. №2295/14 «О внедрении государственного образовательного стандарта дошкольного образования» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска и Буинского муниципального района РТ» стала республиканской пилотной площадкой по введению и реализации ФГОС ДО. ДОУ является федеральной экспериментальной площадки по апробации программы Татьяны Николаевны Дорониной «Миры детства: конструирование возможностей».



МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска и Буинского муниципального района РТ». С 2017 учебного года является детским садом с татарским языком обучения и воспитания.



МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска и Буинского муниципального района РТ» является лауреатом республиканского конкурса этнокультурного фестиваля «Наш дом – Татарстан».



## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенность современной начальной школы в настоящее время определяется новой целью образования, а именно: воспитанием конкурентоспособной личности, которая сможет достичь вершины самореализации гуманными средствами. В ходе реализации ФГОС НОО важное место в нашем районе отводится внедрению активных методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода, личностно – ориентированного подхода, который осуществляется через вариативность обучения.

Учителя осваивают методику преподавания предметов в личностно – ориентированной развивающей модели массовой начальной школы по учебно-методическим комплектам.



В начальном звене школ района сложился положительный опыт работы с одаренными детьми, что дает возможность младшим школьникам проявить способности в олимпиадах, конкурсах школьного, муниципального, республиканского и российского уровней.

Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес

к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

*Динамика изменения количества призеров, победителей республиканских, федеральных олимпиад, конкурсов*

*2015-2016 учебный год*

*республиканский уровень: призеры - 75 чел.;*

*победители - 62 чел.;*

*федеральный уровень: призеры - 346 чел.;*

*победители - 502 чел.;*

*2016-2017 учебный год*

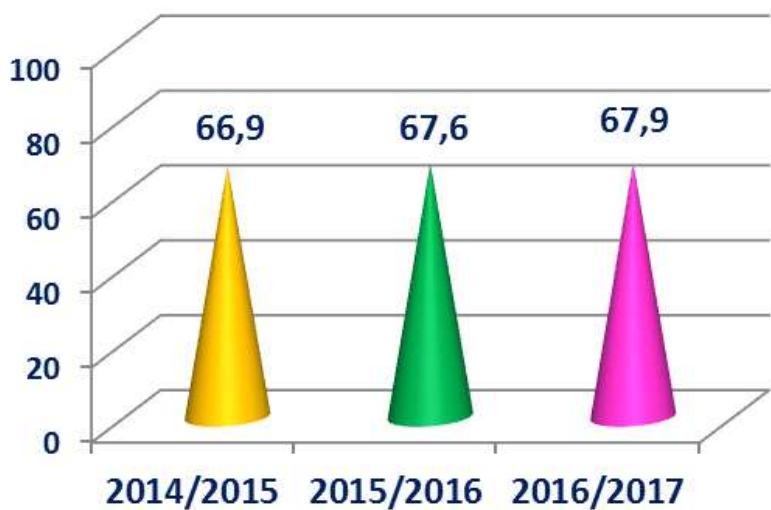
*республиканский уровень: призеры - 128 чел.;*

*победители - 115 чел.;*

*федеральный уровень: призеры - 407 чел.;*

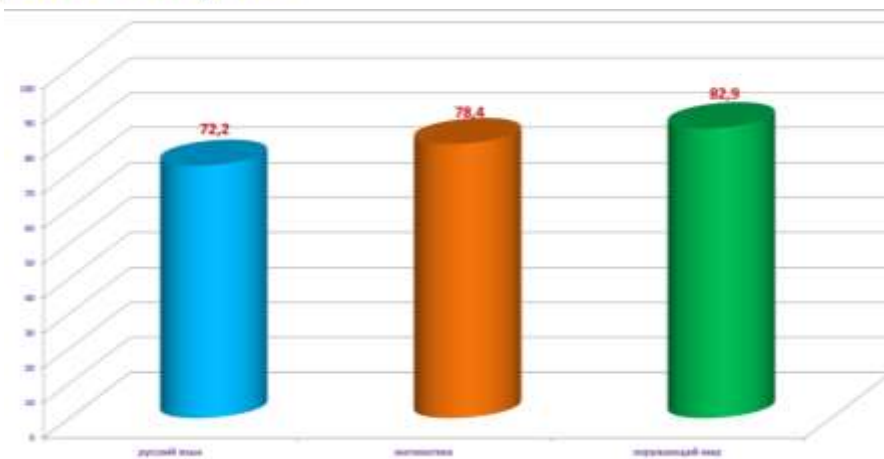
*победители – 585*





**Мониторинг  
качества знаний**

**Результаты  
мониторинговых  
исследований  
обучающихся  
4-ых классов**



## **МИЛЛИ МӘГАРИФ**

Районда “Татарстан Республикасы халыклары телләре турындагы” Татарстан Республикасы Законнын, 2014-2020 нче елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрен саклау, өйрәнү, үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасын, Татарстан Республикасында 2030 нчы елга кадәр милли мәгарифне үстерү Концепциясен тормышка ашыру буенча системалы эш алып барыла.

*Милли мәгарифнең төп үсеш юнәлешләре:*

- Методик эшчәнлек (методик берләшмә эшен дүрт юнәлештә оештыру, планлаштыру, анализ ясау);
- Педагогик кадрларның һөнәри үсешен тәэмин итү (төрле характердагы семинарлар үткөрү, методик ярдәм күрсәтү, укытучыларның белемен үстерү, тәҗрибә уртаклашу, һөнәри бәйгеләрдә катнашу);
- Сәләтле балалар белән эшне оештыру (олимпиадалар, конкурслар, конференцияләр үткөрү);
- Туган телдә белем һәм тәрбия бирүдә шартлар тудыру (балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәп арасында давамчанлык булдыру, ата-аналар белән эшләр);
- Төбәкара хезмәттәшлек (Ульяновск, Волгоград өлкәләренең мәгариф оешмалары һәм районның мәктәп коллективлары арасында системалы эшчәнлек булдыру, тәҗрибә уртаклашу).



Районда милли белем бирү оешмалары челтәре саклана, ике дәүләт теле дә тигез дәрәжәдә өйрәнелә. Барлыгы 33 мәктәп бар. Шуларның 5се – рус, 19ы – татар, 9ы – рус- чуаш мәктәпләре. Мәктәпләрдә укучылар саны – 4596. Шуларның 2782е татар, 773е рус, 974 е чуаш, 67 бала башка милләттән. Укулар 3 телдә алып барыла.

Районда татар балаларының татар телендә белем алуы 37,85% булса, шәһәрдә ул 16% ны тәшкил итә.

Районда чуаш балаларының чуаш телендә белем алуы 18,8% булса, чуаш телен өйрәнү 81% ны тәшкил итә.

### *Бердәм республика тесты*

Код	Катнашучылар	Уртача билге	Уртача үтәлеш % район	Уртача үтәлеш % рес.	Аерма	Сыйфат күрсәткече	Өлгереш
21	131	4,32	84,87%	81,83	+3,04	90%	100%
22	114	4,53	87,95%	78,08	+9,87	82%	100%
23	161	4,28	76,83%	60,95	+15,88	86%	100%
24	63	3,70	62,33%	60,61	+1,72	62%	98,4%
<b>Район буенча</b>	<b>469</b>	<b>4,20</b>	<b>77,9%</b>	<b>67,14</b>	<b>+10,76</b>	<b>80,5%</b>	<b>99,6%</b>

### *Төп дәүләт имтиханы*

#### *Татар теле*

Татар телен 61 укучы сайлаган. Район буенча уртача билге - 4,08 булса, республика буенча ул 4,4не тәшкил итә.

#### *Чуаш теле*

20 укучы сайлаган. Район буенча уртача билге – 4,3 булса, республика буенча ул – 4,3.

### *Бердәм республика имтиханы*

2016-2017 нче уку елында татар теленнән 11 нче сыйныфлар арасында бердәм республика имтиханында Муллаяр Валитов исемендәге гимназиядән ике укучы катнашты. Күрсәткечләре – 76 һәм 82 балл.

*Алдыңгы педагогик тәҗрибә белән уртаклашу*

- “Шәҗәрәләр – нәсел агачы” исемендәге төбәкара фәнни – гамәли конференция (2016 нчы ел)

- “Методик сертификация кысаларында полилингваль укуту мохите шартларында татар теле һәм әдәбияты укутучыларының педагогик осталькларын үстерү” темасына тел укутучыларының төбәкара семинары (2016 нчы ел)

- Казан университеты профессоры Вахит Хаковның фәнни-педагогик мирасы” исеMLE республикакүләм фәнни-гамәли конференция (2017 нче ел)

- Якташыбыз Әхмәт Рәшит тормыш юлы һәм ижатына багышланган “Кояшлы ил” исемендәге республикакүләм фәнни-гамәли конференция (2017 нче ел)

- “Киләчәге бар милләт без, Шәхесләргә бай милләт без” исемендәге республикакүләм Ренат Харис укулары (2017 нче ел)



*Эксперименталь эш*

- Автор В.Н.Мещерякова системасы буенча рус төркемнәрендә эшләүче татар теле һәм әдәбияты укутучылары методик сертификациясе проектына гамәлгә ашыру

2017/2018 нче уку елына: 5 нче гимназия, академик Р.З.Сәгъдиев исемендәге мәктәп, Альшеево мәктәбе; 1 тьютор, 4 укутучы, 68 укучы.

- “Сәлам!” УМК ын апробацияләү.



2017/2018 нче уку елына: 1 нче номерлы мәктәп, 2 нче лицей, Лицей-интернат (сәләтле балалар мәктәбе); 3 укутучы, 53 укучы.

*Сәләтле балалар белән эшине оештыру*

Татар теле һәм әдәбиятыннан предмет олимпиадаларында күп укучыларыбыз катнашты. Республика туры призерлары: 1 нче номерлы мәктәптән Галимжанова Алинә (татар әдәбияты), Камалова Камилла (татар әдәбияты), М.Вахитов исемендәге гимназиядән Усманова Регина (татар теле), Сираева Әдилә (татар әдәбияты), Лицей-интернаттан (сәләтле балалар мәктәбе) Вәлиев Илфат (татар теле).

“Сәйяр” балалар театр коллективларының 1 нче республика фестивалендә катнашып, 5 нче гимназия укучылары коллективы Гран-при иясе булдылар.



Казан шәһәрәндә “Тамчы-шоу” халыкара интеллектуаль конкурсында катнашып, Югары Лашчы төп гомуми белем бирү мәктәбе укучылары командасы 1 нче урынны яулады.

XII Республикакүләм “Дулкыннар” бәйгесенең йомгаклау турында катнашып, 2 нче лицей

укучысы Вәлиев Камил “Вокал” номинациясендә лауреат булды.

*Төбәкара хезмәттәшлек*

Бөтендөнья татар конгрессы каршында эшләп килүче “Ак калфак” татар хатын-кызларының III төбәкара форумы (Ульяновск шәһәре, 2016 нчы ел)

“ФДББС шартларында белем үзләштерүдә укучылар эшчәнлеген яңача оештыру” темасына татар теле һәм әдәбияты укутучыларының төбәкара семинары (Буа шәһәре, 1 нче номерлы урта мәктәп, 2017 нче ел)





## ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ

Одарённые дети – национальное достояние, которое надо беречь и которому надо помогать, поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала человека. Реализация поиска и отбора талантливых детей в районе происходит через систему олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, научно-практических конференций и других мероприятий. Важным отборочным мероприятием муниципального и регионального масштаба является Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиады - это одна из общепризнанных форм работы с одаренными и высокомотивированными учащимися. Участвуя в олимпиадах, такие дети оказываются в среде себе равных. Они стремятся соревноваться с другими, стремятся к победам. Олимпиады любого уровня дают уникальный шанс добиться признания в семье, в учительской среде и у одноклассников.

Подготовка к олимпиадам - это сложный процесс, требующий продуманности и систематичности. Целенаправленная подготовка участников олимпиад осуществляется через:

- кружки, факультативы в образовательных учреждениях района,
- учебно-тренировочные сборы по подготовке к олимпиадам в дни каникул,
- проведение муниципальной олимпиады школьников «Занимательная наука» по предметам естественно-научного цикла.

В детских оздоровительных лагерях «Чайка» и «Бор» ежегодно работают профильные лингвистические отряды с интенсивной языковой подготовкой для участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей и конференций по английскому языку.

Задачами реализации направления организация работы с одаренными детьми являются следующие:

- организация планомерного выявления одаренных детей не только в образовательных учреждениях, но и в детских садах;
- работа по организации взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
- дальнейшее расширение и популяризация олимпиадного движения;
- организация конкурсов и иных мероприятий муниципального уровня для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.



**Победители и призёры заключительного этапа  
республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу»**

Предмет	ФИ участника олимпиады	Класс	Школа	ФИО наставника	Результат
Английский язык	Ахмадуллина Альбина	6	СОШ им. Сагдеева	Хасанова Миляуша Азатовна	победитель
Физика	Гадиев Айнур	7	Лицей-интернат	Ганеева Лилия Ансаровна	призёр
Английский язык	Волкова Анастасия	11	СОШ №1	Волкова Елена Михайловна	призёр



**Призёры регионального этапа всероссийской и заключительного этапа  
республиканской олимпиады школьников**

Предмет	ФИО участника олимпиады	Класс	Школа	ФИО наставника	Результат
Основы безопасности жизнедеятельности	Сысоев Артём	10	СОШ им. Сагдеева	Сысоев Сергей Владимирович	призёр
Математика (4-7 кл.)	Галимов Альфис	6	Гимназия им. Вахитова	Азизова Ризид Хайдаровна	призёр
Татарский язык среди учащихся школ с обучением на татарском языке	Усманова Регина	11	Гимназия им. Вахитова	Низамиева Рузина Хадиевна	призёр
Татарская литература среди учащихся школ с обучением на татарском языке	Сираева Аделя	7	Гимназия им. Вахитова	Юнусова Масхуда Масхудовна	призёр
Обществознание	Хуснутдинова Дилюза	9	СОШ им. Сагдеева	Рахматуллина Талия Илясовна	призёр
Татарский язык среди учащихся татарских групп школ с обучением на русском языке	Валиев Ильфат	9	Лицей-интернат	Гениятуллина Гульзиде Тимергалиевна	призёр
Татарская литература среди учащихся татарских групп школ с обучением на русском языке	Камалова Камилла	9	СОШ №1	Хамидуллина Гузель Наилевна	призёр
Татарская литература среди учащихся татарских групп школ с обучением на русском языке	Галимзянова Алина	11	СОШ №1	Мирзиянова Хамида Халитовна	призёр

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## Результаты ЕГЭ за 2016-2017 уч.год

Предмет	Количество выпускников района, участвовавших в ЕГЭ по району		Средний балл по РТ		Средний балл по району	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
			по РТ	по РТ	по району	по району
Русский язык	196	166	73,3	72,57	68,5	70,73
Математика Б/П	149	166/119	4,3/53,3	4/55,68	4,2/47,6	4,66/57,33
Физика	53	50	53,7	56,70	51,5	56,66
Химия	28	18	60,2	63,1	55,6	64,33
Информатика и ИКТ	18	17	64,1	67,7	60,1	59,47
Биология	33	32	59,3	59,18	48,1	59,09
История	30	21	54,2	59,36	58,2	69,38
География	1	4	69,9	65,2	61,0	64,00
Английский язык	7	4	75,4	75,43	87,5	88
Обществознание	98	85	57,6	60,73	57,5	64,25
Литература	5	8	58,9	64,35	55,0	67,5

## Результаты ОГЭ за 2016-2017 уч.год

Предметы	Количество выпускников района, участвовавших в ГИА-9		Средняя оценка по РТ ГИА-9		Средняя оценка по району ГИА-9	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Русский язык	439	478	4,07	4,10	4,05	4,09
Математика	439	477	3,87	3,99	3,89	4,10
Физика	77	56	3,49	3,80	3,47	4,30
Химия	37	38	3,9	4,36	3,95	4,87
Информатика и ИКТ	104	164	3,72	3,89	3,74	4,27
Биология	192	169	3,42	3,55	3,37	3,86
История	42	22	3,26	3,64	3,33	3,91
География	78	137	3,48	3,81	3,41	4,17
Английский язык	14	10	4,17	4,41	4,07	4,90
Обществознание	267	273	3,39	3,60	3,32	3,74
Литература	10	6	3,57	3,95	3,80	4,00

## Результаты ОГЭ (родной язык) за 2016-2017 уч.год

Предмет, код	Количество участников		Средний % выполнения		Средняя оценка	
	РТ	Район	РТ	Район	РТ	Район
Татарский язык (81)	1027	44	83,33	82,61	4,49	4,48
Татарский язык (82)	217	9	84,97	71,28	4,44	3,89
Татарский язык (83)	436	8	80,64	72,84	4,53	3,88
Чувашский язык (84)	98	20	76,94	73,75	4,35	4,30



## ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

№	Профиль обучения	Образовательные учреждения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1	Физико-математический	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска РТ»	44		52
		МБОУ «Лицей №2 г. Буинска РТ»	17		
2	Химико-биологический	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска РТ»	21		
		МБОУ «Киятская СОШ БМР РТ»	9		
3	Социально-гуманитарный	МБОУ «Гимназия им. М.Вахитова г. Буинска РТ»	36	18	
		МБОУ «СОШ им. Сагдеева» БМР РТ	21		
4	Информационно-технологический	МБОУ «Лицей №2 г. Буинска РТ»	22	38	16
		МБОУ «Верхнелазинская СОШ БМР РТ»	1		
5	Социально – экономический	МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ	36	19	19
		МБОУ «Альшиховская СОШ БМР РТ»	11		
		МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»			20
6	Оборонно-спортивный	МБОУ «Чувашско-Кицаковская СОШ БМР РТ»	4		
7	Филологический	МБОУ «Гимназия им. М.Вахитова г. Буинска РТ»		20	40
<b>ИТОГО</b>			<b>222</b>	<b>95</b>	<b>147</b>



## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И ИТ-ТЕХНОЛОГИИ

Реализация Концепции государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет-ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры, как части профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. Создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и родители, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса мероприятий, создание единого образовательного пространства школы, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, учебную и социальную проектную деятельность, активное использование возможностей сети Internet в образовании.

Ежегодно наши учащиеся являются активными участниками Международной недели изучения информатики, Дня информатики в России в 5-11 классах, Единого урока безопасности в сети Интернет, Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок», акции «Всемирный час кода» и других мероприятий направленных на повышение интереса молодежи к информационным технологиям, а также на инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышение престижа ИТ-специальностей.



С целью содействия молодежи в профессиональном самоопределении, ориентирования молодых граждан на востребованные социально-экономической сферой профессии в ИТ отрасли, приобщения учащихся к историческому наследию и формирования их гражданской позиции, организуется участие в различных Интернет-социальных проектах, конкурсах и акциях, которые проводятся в рамках Общероссийского проекта «Летописи.ру» и Всероссийского проекта «Твой курс: ИТ для молодежи».

Проект «Твой курс: ИТ для молодежи» проводится в районе с 2014 года в рамках глобальной инициативы Microsoft YouthSpark, которая направлена на повышение престижа ИТ-специальностей и профориентацию молодежи в сфере информационных технологий. Для выявления и поддержки способных в области информационно-коммуникационных технологий учащихся, стимулирования их творческой активности в районе проводится конкурс «Юный программист» среди обучающихся 1-11 классов.



Учащиеся школ являются ежегодными победителями Республиканского образовательного проекта ИТ-Jump,

становятся участниками профильных смен оздоровительного лагеря «Байтик», тренингов и фестивалей школьных ИТ-проектов.

С целью выявления и развития у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, поддержки одаренных детей и содействия им в профессиональной ориентации в школах проводятся межрегиональные олимпиады и конкурсы, где учащиеся занимают достойные места и получают дополнительные баллы при поступлении в КНИТУ-КАИ.



Активно развивается образовательная робототехника. В 4 образовательных учреждениях работают кружки, проводятся элективные курсы по данному направлению. Учащиеся участвуют в различных зональных, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, таких как, III международный робототехнический фестиваль «Робофинист», IX всероссийский

робототехнический фестиваль «Робофест», республиканские и всероссийские соревнования «ИКАР», республиканские соревнования JuniorSkills-Татарстан, республиканский этап Всероссийской робототехнической олимпиады, 16-ая международная специализированная выставка «Машиностроение. Металлообработка. Казань», выставка-фестиваль муниципальных образований РТ по развитию детского технического творчества, сборы по олимпиадной робототехнике и дистанционная школа в университете Иннополис.

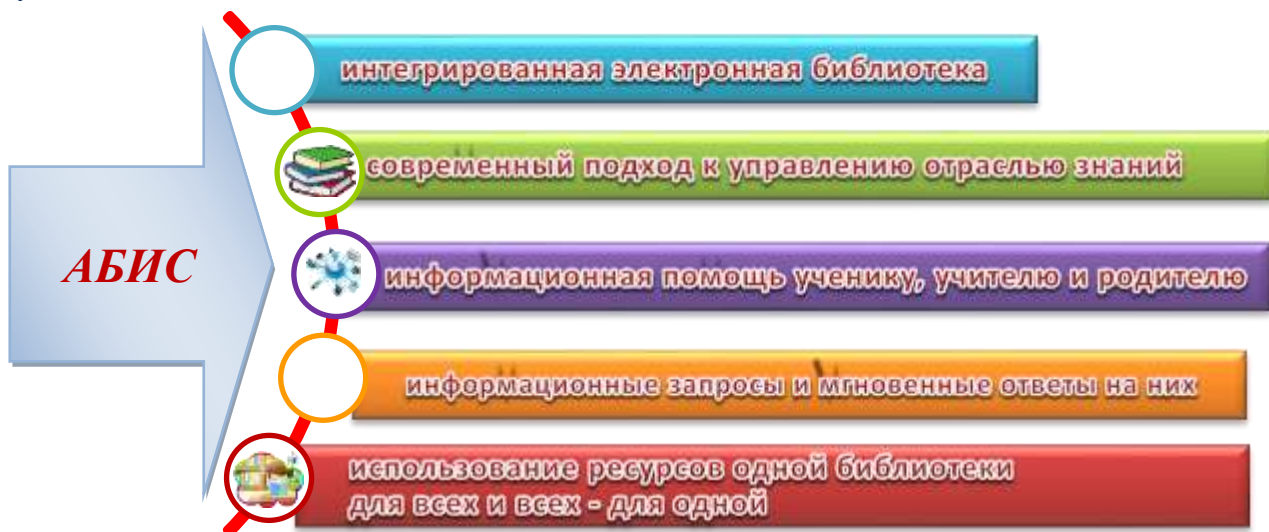


Учащиеся района достойно представляют район на конкурсах и соревнованиях различного уровня. Ученик 6б класса МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» Журавлев Владимир стал призером III международного робототехнического фестиваля «Робофинист» и IX всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест». Сборные команды учащихся МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска РТ», МБОУ «Лицей № 2 города Буинска РТ», МБОУ «Лицей-интернат для одаренных» стали победителями и призерами республиканских соревнований «ИКАР» и зональных соревнований по робототехнике «БУА-Robotics».



# БИБЛОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

В 6 общеобразовательных учреждениях города Буинска с сентября 2016 года внедрена в работу школьных библиотек Автоматизированная Библиотечная Информационная Система Руслан.



Количество штрих кодированных книг	Количество зарегистрированных пользователей	Количество книговыдачи
7101 экземпляр	2653 пользователя	3103 экземпляра

В 6 школьных библиотеках города Буинска предоставлена возможность бесплатного доступа к Библиотеке ЛитРес для своих пользователей.

## КАК СТАТЬ ЧИТАТЕЛЕМ:

Подойди в библиотеку  
 Получи номер у библиотекаря  
 Зайди на сайт он-лайн библиотека  
 «Библиотека ЛитРес» ([www.biblio.litres.ru](http://www.biblio.litres.ru))  
 Выбери электронную или аудио книгу



Количество зарегистрированных пользователей	Количество выданных книг
1538 пользователя	3027 экземпляров

Читаем электронные книги **ЛитРес:** один клик до книг в детских библиотеках



## **ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ГРАНТЫ**



**МБОУ "СОШ №1 с УИОП  
города Буинска» -  
обладатель гранта  
«Успешная школа»**



**ФЦПРО  
2016-2020**

**МБОУ «Гимназия №5 города  
Буинска» - базовая  
площадка ФЦПРО по  
направлению «Развитие  
современных механизмов,  
содержания и технологий  
общего и дополнительного  
образования» по  
мероприятию 2.4**



**МБДОУ «АБВГДейка»  
города Буинска -  
обладатель гранта  
«Лучший  
билингвальный  
детский сад – 2017»**





# РЕЙТИНГ 100 ЛУЧШИХ СЕЛЬСКИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



МБОУ «Гимназия им. М.Вахитова  
города Буинска РТ»



Директор

**Зиннатуллин  
Линар  
Бадретдинович**

МБОУ «СОШ им.Р.Сагдеева»  
Буинского муниципального  
района РТ



Директор

**Зиятдинов  
Азгар  
Акрамович**

МБОУ «Лицей-интернат (школа  
для одаренных детей) города  
Буинска РТ»



Директор

**Абзалов  
Линар  
Искандерович**

МБОУ «Адав-Тулумбаевская  
СОШ Буинского муниципального  
района РТ»



Директор

**Заббаров  
Фирдус  
Ваясилович**

МБОУ «Гимназия №5 города  
Буинска РТ»



Директор

**Фахрутдинов  
Рамиль  
Фарукович**

МБОУ «Рунгинская СОШ  
Буинского муниципального  
района РТ»



Директор

**Терентьев  
Дмитрий  
Владимирович**



МБОУ «Гимназия им. Вахитова г.Буинска»



МБОУ «СОШ им.Сагдеева г.Буинска»



МБОУ «СОШ №1 с УИОП г.Буинска»



**РЕСУРСНЫЙ  
центр**



МБОУ «Лицей№2 г.Буинска»



МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска»



МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска»

## **ВОСПИТАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2016-2017 учебный год был вторым годом работы в условиях программных документов «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы».

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В рамках патриотического воспитания в районе налажена работа по кадетскому движению, развитию «Российского движения школьников» и юнармейского движения, созданы и успешно функционируют кадетские и милицейские классы, класс МЧС.



### **Детское движение**

Следуя Указу Президента РФ от 29.10.2015г. №536 «О создании Общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации Российское движение школьников», пилотной школой, где проводилась апробация организации РДШ, была выбрана Киятская СОШ. В течении учебного года школа успешно реализовывала данный проект.

В каждой школе созданы отряды: SaMoСтоятельные дети; ОППН (отряды по профилактике правонарушений); отряды ЮИД.



### **Дополнительное образование**

В системе дополнительного образования обучаются 3643 ребенка, из них в учреждениях, подведомственных МО и Н РТ 1620 учащихся. Систему дополнительного образования МКУ «Управление образования» представляют 2 учреждения: МБУ ДО «Центр внешкольной работы» и МБУ ДО «Детская школа искусств».

Особое внимание в районе уделяется техническому творчеству (робототехника, авиамоделлизм, столярное дело (обработка древесины), конструирование и моделирование одежды). На всероссийской олимпиаде по робототехнике «Робосфер- 2017», проходившей в г. Москве, наши учащиеся заняли 3 место. Весной 2017 года в республиканских соревнованиях по авиамоделлизму учащиеся района стали победителями. В республиканском конкурсе технического творчества по авиамоделлизму в рамках Фестиваля «Без бергэ» заняли 1 место.

Воспитанники объединений дополнительного образования успешно выступают в республиканском конкурсе «Созвездие-Йолдызлык», фестивале «Без бергэ». Лауреатом ежегодного республиканского конкурса «Я-мастер» стала Насыбуллина Алсу из лицея №2. На выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества «Сувениры России» район удостоился диплома призера. Учащаяся лицея №2 Дубкова Ксения стала победителем

Всероссийского конкурса фотографий «Фотокросс». Гран-при фестиваля «Без бергэ» завоевали учащиеся танцевального коллектива «Планета детства» Сагдеевской СОШ г. Буинска. Призерами фестиваля стал коллектив «Уяв» Гимназии №5 г.Буинска.



### Спортивное направление

В школьных спортивных секциях занимаются свыше 2000 учащихся, что составляет более 43 % от общего числа учащихся в районе. Эта цифра держится на протяжении 3 последних лет. Наиболее распространенными видами спорта среди учащихся района являются: баскетбол, волейбол, футбол, национальная борьба, бадминтон, лыжи, хоккей, легкая атлетика, плавание. В 2016-2017 учебном году допущены к выполнению нормативов ГТО 3505 обучающихся, что составляет 76 % , не допущены к выполнению нормативов по состоянию здоровья – 981 учащихся - 21 % . Приступили к выполнению нормативов с начала учебного года 1915 учащихся, из них: 8 лет - 467 ч.; 10 лет – 453 ч.; 12 лет- 468 ч.; 11 класс- 99 учащихся. Ежегодно учащиеся 11 классов выполняют нормативы ГТО 5 ступени, в 2016 году 10 человек (4 дев. и 6 юн.) выполнили нормативы на золотой знак отличия. В 2017 году 11 учащихся выполнили нормативы на золотой знак отличия.



### Антикоррупционное просвещение

Все образовательные организации используют в работе антикоррупционный учебный модуль программы «Уныш» («Успех»), а также пособие И.В. Сафронова, И.М. Фокеевой: «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры». В курс истории и обществознания были введены темы по антикоррупционному воспитанию учащихся. На районной родительской конференции: «Мы можем! Мы вместе!» одним из пунктов обсуждения стал вопрос коррупционных рисков в школах района.



## Летний отдых учащихся

Летний отдых учащихся – одно из важнейших направлений в воспитательной работе. С 5 июня 2017 г. была открыта первая смена в 19 пришкольных лагерях. В ДОЛ «Чайка» отдыхали 70 детей, в ДОЛ «Бор» - 180 детей. Палаточный лагерь работал в 2 смены с охватом 40 человек. В июле 2017 г. функционировали 6 пришкольных лагерей и 7 лагерей труда и отдыха. На протяжении всех летних смен в пришкольных лагерях отдохнули 764 ребенка. В лагерях труда и отдыха – 140 детей. В муниципальном лагере «Чайка» за 3 смены отдохнули 210 учащихся. I смена была организована для детей, чьи родители являются работниками бюджетной сферы; II профильная смена - «Сэлэт-Гайрэт». В III смену – работали отряды с английским уклоном, а также спортивного и хореографического профилей.



## Работа с родителями

Огромную помощь в воспитательной работе оказывают родительские комитеты. Одним из важнейших пунктов работы в данном направлении является внедрение во внеурочную деятельность предмета «Семьеведение». С начала 2016-2017 уч. года в целях усиления роли отцов в воспитании учащихся на базе каждой школы созданы Советы отцов. Проведена районная родительская конференция по теме: «Мы можем! Мы вместе!». Родительский комитет 5 класса МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска РТ» стал участником Республиканского конкурса «Секреты дружного класса» и среди 50 родительских комитетов школ республики занял III место по направлению «Здоровый образ жизни».



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Основные направления работы службы - оказание психологической помощи детям в процессе адаптации в различные периоды школьной жизни (поступление в первый класс, переход к обучению в среднем звене школы), предпрофильная и профориентационная работа (определение профиля и будущей профессии), оказание психологической помощи учащимся 9-х, 11-х классов при подготовке к ГИА и ЕГЭ (умение справляться со стрессом), определение готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе и помощь обучающимся в преодолении трудностей, возникающих в процессе обучения на всех ступенях школьного развития.

Цель: создать социально – психологические условия для успешного обучения и психического развития ребёнка в ситуации образовательного взаимодействия. Содействовать гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию на разных возрастных этапах.

Задачи:

- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе,
- оказание психологической помощи и поддержки воспитанникам и обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу, администрации образовательного учреждения,
- проведение мониторинга образовательного процесса,
- создание и поддержка психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов,
- повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.



В центре работают 9 педагогов-психологов. Все имеют высшее образование.

В течение 2016-2017 учебного года психологической работой были охвачены 9758 участников образовательного процесса – педагоги, учащиеся и их родители (законные представители).

- ✚ Работа с обучающимися:

## Использование оборудования (ежедневно)



- Тренинговые занятия с участниками молодежного движения на базе ЦВР.



- ✚ Групповая и индивидуальная консультативная психологическая помощь родителям.

### Родительские собрания

(по плану ПС и по запросам ОУ)



### Заседание «Совета отцов»



### Работа по запросам

Занятие с элементами тренинга с руководителями сельских поселений.



- ✚ Индивидуальная и групповая психологическая консультативная помощь педагогам и администрации.

### Выступления на семинарах ЗДВР (по запросу ЦОС)



### Выступления на педсоветах

(по плану работы ПС и по запросам ОУ)



### Выступление на методических объединениях учителей (по запросам РМО)



В рамках заседания психолого-медико-педагогической комиссии проведены консультации для обучающихся и их родителей.

На ПМПК Буинского муниципального района были проконсультированы 37 детей.

С целью определения уровня готовности будущих первоклассников к обучению в школе проведено диагностическое исследование. Всего было обследовано 305 будущих первоклассников городских школ. Работа проводилась совместно с педагогами-психологами ДОУ.

С согласия родителей (законных представителей) с 25 апреля по 15 мая 2017 года дошкольными педагогами-психологами психологического центра обследовано воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (338 человек).



## ***ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ***

Миссия Детской школы искусств – создать образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности. Видение путей выполнения миссии предполагает:

- приоритет Детской школы искусств как ведущего центра дополнительного художественного образования в культурно-образовательном пространстве города Буинска;
- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условия для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося;
- использование образовательных, педагогических, материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала, обучающихся в различных видах художественно-эстетической деятельности.

### **ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ВИДЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА И СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ**



**ХОРОВОЕ ПЕНИЕ**



**ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО**








**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**



## ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Каждый ребенок талантлив, задача Центра внешкольной работы – дать возможность ребенку раскрыться в любой области.

В учреждении работает 101 объединение по 5 направлениям:

-   Техническое творчество;
-   Туристско-краеведческое;
-   Физкультурно-спортивное;
-   Естественно-научное;
-   Художественно-эстетическое.

